四川师范大学体育教育专业本科人才培养方案

（2018版）

一、专业简介

四川师范大学体育教育专业创办于1993年，1998年开始招收本科生，先后立项为四川省特色专业、四川省高校专业综合改革项目。本专业秉持“学高为师，身正为范”的师范精神，坚守“立足体育师范教育，为西部基础教育战线培养优秀体育师资”的使命，坚持课程养成教育、实践导入教育、职后培训教育相结合，坚守实践技能教育当先，坚持竞赛检验成效，强调科技助力，提升学生运动技能和师范技能，将体育教师教育与藏、羌、彝民族地区精准扶贫以及西部地区乡村振兴相结合，已培养出2000余名体育师资和体育管理人才，为西部地区体育教育事业和社会经济发展做出了重要贡献。

二、培养目标

立足四川，面向西部，辐射全国，对接“健康中国”和“乡村振兴”战略，适应基础教育改革与发展需求，培养德智体美劳全面发展，富有高度的社会责任感和坚定的从教信念，具备扎实的体育学科知识、过硬的运动技能、突出的教育教学能力、强烈的创新意识，能扎根西部中学或相关教育机构，从事教育教学、训练、竞赛、研究和管理等工作的骨干体育教师。

毕业五年后达到的预期目标：

**培养目标1：师德高尚**

忠诚党的教育事业，贯彻党的教育方针，热爱体育教育事业，具有依法执教的意识、富有扎根西部的教育情怀，具有强烈的社会责任感和高尚的教师职业道德，做学生成长道路上的引路人。

**培养目标2：业务过硬**

掌握中学体育学科核心素养，具备扎实的体育学科知识、过硬的运动技能、具有突出的教书育人能力和较高的教学水平，具有学科知识整合能力，能高效组织中学体育课堂教学、课外活动、训练和竞赛，成为普通中学体育教学的骨干教师，做“教会、勤练、常赛”的执行者。

**培养目标3：育人为本**

把握中学生身心发展规律和学习特点，熟悉德育与班级管理组织工作，具有强烈的规则意识和团队协作能力，能够以体育为载体组织与开展健康教育等主题活动，做学生健康行为养成和意志品格锤炼的引导者。

**培养目标4：学而知新**

熟知先进的教育理念，具有良好的沟通能力、强烈的终身学习与专业发展意识，能聚焦中学体育教育前沿和热点，结合西部区域实际教学问题，运用反思和批判性思维方法进行教学改革创新，做持续发展的践行者，以及“健康中国”战略的推行者。

三、毕业要求

（一）践行师德

**1.师德规范：**领悟社会主义核心价值观，了解习近平新时代中国特色社会主义理论体系，贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，能够为人师表，具有依法执教意识和高尚师德师风修养，立志成为“四有”好老师。

**2.教育情怀：**理解中学体育教育工作的价值，热爱体育教育专业，具有坚定的从教信念和扎根西部的教育情怀，具有强烈的教师职业认同与职业操守、社会担当与健全人格、人文情怀与科学精神，具有高度责任心和持续进取心，做学生品格锤炼、全面发展的引路人。

（二）学会教学

**3.学科素养：**理解体育学科的教育学、社会学、生物学基本原理，具有过硬的运动技能与扎实的体育教育专业知识，初步形成促进青少年身体发展的体育学科知识体系，了解教师教育、健康教育、运动训练以及运动技能学习与动作发展等领域的学科交叉知识，能够胜任课外体育活动、课余训练与竞赛等学校体育工作。

**4.教学能力：**了解先进的教育思想，能够依据体育与健康课程标准结合中学生身心发展与运动技能学习规律，进行科学的教学设计、实施与评价；了解现代信息技术在优化体育教学和转变体育学习方式中的作用，理解体育学科教学特点，掌握体育教学知识和教学技能；具有初步开展创新性体育教学活动和教学研究能力。

（三）学会育人

**5.班级指导：**掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，具有德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导能力，能够胜任班主任工作，根据西部现实情况整合各种教育资源组织有效的班级活动，通过体育活动开展德育心理健康教育工作。

**6.综合育人：**了解中学生身体发育、心理发展和养成教育规律，理解体育学科育人的内涵和价值，掌握综合育人的方法和途径，在体育教学及课外体育实践中，能够实现“以体育人”，对学生进行全面的教育和引导。

（四）学会发展

**7.学会反思：**具有终身学习与专业发展意识，具备历史眼光与全球视野，以及强烈的好奇心，了解国内外体育基础教育的动态，具备创新精神与批判性思维，能够运用批判性思维、反思方法和技能，分析和解决西部体育教育教学问题。

**8.沟通合作：**理解体育学习共同体的内涵和作用，掌握学习共同体建设所需的沟通交流与团队协作等技能，具备良好的和谐能力、合作精神、组织协调能力和社会适应能力，能够组织体育相关的学习共同体实践活动。

表1：毕业要求支撑培养目标的矩阵图

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 培养目标 | | | |
| 培养目标1：  师德高尚 | 培养目标2：  业务过硬 | 培养目标3：  育人为本 | 培养目标4：  学而知新 |
| 毕业要求1：  师德规范 | √ |  | √ |  |
| 毕业要求2：  教育情怀 | √ |  | √ |  |
| 毕业要求3：  学科素养 |  | √ | √ |  |
| 毕业要求4：  教学能力 | √ | √ |  | √ |
| 毕业要求5：  班级指导 |  | √ | √ |  |
| 毕业要求6：  综合育人 | √ |  | √ |  |
| 毕业要求7：  学会反思 |  | √ |  | √ |
| 毕业要求8：  沟通合作 |  | √ |  | √ |

四、核心课程

体育概论、运动生理学、运动解剖学、运动心理学、体育科研方法、健康教育学、体育社会学、运动技能学习与控制、体育课程与教学论、学校体育学、体操、田径、武术、游泳、篮球、足球、排球等。

五、主要实践性教学环节

（一）创新创业实践

创新创业实践包括体育科技创新、创意设计、创业计划、创业训练等，重点培养专业领域的创新创业能力。学生通过学习创新创业相关理论知识，利用课余时间参加各类技能培训、职业资格培训、课题研究、体育竞赛等，鼓励其获取相关从业资格证或比赛等级证书，经认定后可替换任意选修课程学分，具体按照学校关于创新创业学分的相关规定执行。

（二）专业实践训练

专业实践训练是对所学习的教学理论知识进行实际考察学习，以培养、锻炼专业教学能力。专业实践训练从学生进校后即开始，具体为大一、大二安排教育见习，大三下学期校内随堂实习和大三小学期实践，学生在校进行见习教学实践活动和校外实习前的强化培训。学生专业见习和培训后应写出见习报告或总结，有校内指导老师评定见习成绩，合格者方能毕业。

（三）毕业综合训练

毕业综合训练应重点培养适应未来工作所需的操作能力和应用知识的能力，通过毕业综合训练，在实践中丰富并检验所学理论知识，重点提高学生专业教学实践能力。安排在第七学期进行，通过顶岗实习和教育实习，培养学生独立体育教学工作的能力，检查学生掌握、运用所学基本理论、基本知识的实践能力。教育研习引导学生对教学、教育问题进行反思与研究，提高学生批判性思维能力，提升实践教学质量。

（四）学术训练与实践

学术训练与实践着眼于科学研究方法训练，培养科学思维和文字表达能力及分析问题的能力。让学生研究和掌握体育教育中的现实问题，学会收集、整理材料，撰写科研论文或完成毕业项目设计的基本方法。要求学生广泛查阅专业书籍和进行社会调查，运用所学基本理论和基本知识进行专题研究。答辩安排在第八学期进行，毕业论文合格者准予毕业。

六、修业年限、毕业学分和授予学位

**修业年限：**学制四年，修业年限为3-6年。

**毕业学分：**162学分。

**授予学位：**教育学学士学位。

七、课程结构及学分比例

表2：课程结构与学分比例

| 课程类别 | | | 理论学时 | 实践学时 | 学分数 | 比例 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 大学先修课程 | | 必修 | 24 |  | 1.5 | 0.9% |
| 素质教育与基础课程 | | 必修 | 472 | 56 | 31.5 | 19.4% |
| 选修 | 80 | - | 5 | 3.1% |
| 学科专业课程 | 学科平台课程（体育类） | 必修 | 258 | 46 | 19 | 11.7% |
| 专业核心课程 | 必修 | 152 | 472 | 39 | 24.1% |
| 专业发展课程 | 教师教育方向 | 必修 | 234 | 150 | 21 | 13% |
| 选修 | 102 | 490 | 25 | 15.4% |
| 学术提升方向 | 选修 | 536 | 400 | 46 | 28.4% |
| 文化素质拓展与综合实践 | “十个一”教育养成活动 | 必修 | - | 112 | 7 | 4.3% |
| 劳动教育 | - | 16 | 1 | 0.6% |
| 创新创业实践训练 | - | 32 | 2 | 1.2% |
| 专业实践训练 | - | 32 | 2 | 1.2% |
| 毕业实习 | - | 64 | 4 | 2.5% |
| 毕业论文 | - | 64 | 4 | 2.5% |
| 合计 | | | 1328 | 1528 | 162 | 100% |

备注：本表中选修课程只统计学生需修读的最低学分学时数。

八、教学计划表（见下页）

**1.教学计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 表3：教学计划表 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 课程类别 | | | 序  号 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 开课学期和周学时 | | | | | | | | | 学时类型 | | 折算  后总  学时 | 成绩考核 | |
| 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 小  学  期 | 第四学年 | | 理论 | 实践 | 考试 | 考查 |
| 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 |
| 大  学  先  修  课  程 | | 必  修  课 | 1 | 100G01 | 职业生涯规划与指导 | 0.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 | 0 | 8 |  | √ |
| 2 | 100G02 | 信息素养与终身学习 | 0.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 | 0 | 8 |  | √ |
| 3 | 049540 | 体育教育专业导论和学业发展指导 | 0.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 | 0 | 8 |  | √ |
| 小计 | | 3门 | 1.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 24 | 0 | 24 |  |  |
| 素  质  教  育  与  基  础  课  程 | | 必  修  课 | 1 | 251501 | 大学英语Da1 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 48 | 0 | 48 | √ |  |
| 2 | 251502 | 大学英语Da2 | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 48 | 0 | 48 | √ |  |
| 3 | 251503 | 大学英语Da3 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 32 | 0 | 32 | √ |  |
| 4 | 251504 | 大学英语Da4 | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 32 | 0 | 32 | √ |  |
| 5 | 251601 | 大学英语Db1 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 48 | 0 | 48 | √ |  |
| 6 | 251602 | 大学英语Db2 | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 48 | 0 | 48 | √ |  |
| 7 | 251603 | 大学英语Db3 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 32 | 0 | 32 | √ |  |
| 8 | 251604 | 大学英语Db4 | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 32 | 0 | 32 | √ |  |
| 9 | 251301 | 大学计算机基础A | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 24 | 24 | 48 | √ |  |
| 10 | 151015 | 思想道德修养与法律基础 | 3 | 2.5+0.5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 | 8 | 48 | √ |  |
| 11 | 151016 | 中国近现代史纲要 | 3 |  | 2.5+0.5 |  |  |  |  |  |  |  | 40 | 8 | 48 | √ |  |
| 12 | 151014 | 马克思主义基本原理 | 3 |  |  | 2.5+0.5 |  |  |  |  |  |  | 40 | 8 | 48 | √ |  |
| 13 | 151013 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 5 |  |  |  | 4.5+0.5 |  |  |  |  |  | 72 | 8 | 80 | √ |  |
| 14 | 251017 | 大学语文 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  | 32 | √ |  |
| 15 | 151017 | 形势与政策1 | 0.25 | √ |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  | 8 |  | √ |
| 16 | 151018 | 形势与政策2 | 0.25 |  | √ |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  | 8 |  | √ |
| 17 | 151019 | 形势与政策3 | 0.25 |  |  | √ |  |  |  |  |  |  | 8 |  | 8 |  | √ |
| 18 | 151020 | 形势与政策4 | 0.25 |  |  |  | √ |  |  |  |  |  | 8 |  | 8 |  | √ |
| 19 | 151021 | 形势与政策5 | 0.25 |  |  |  |  | √ |  |  |  |  | 8 |  | 8 |  | √ |
| 20 | 151022 | 形势与政策6 | 0.25 |  |  |  |  |  | √ |  |  |  | 8 |  | 8 |  | √ |
| 21 | 151023 | 形势与政策7 | 0.25 |  |  |  |  |  |  |  | √ |  | 8 |  | 8 |  | √ |
| 22 | 151024 | 形势与政策8 | 0.25 |  |  |  |  |  |  |  |  | √ | 8 |  | 8 |  | √ |
| 23 | 701001 | 军训和军事理论教育 | 1.5 | 3周 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |
| 小计 | | 23门 | 21.5 | 8 | 8 | 7 | 6 |  |  |  |  |  | 312 | 56 | 368 |  |  |
| 选  修  课 | 按类别选修至少5个学分 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学  科  专  业  课  程 | 学  科  平  台  课  程 | 必  修  课 | 1 | 1300114 | 体育概论 | 2 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  | 32 | √ |  |
| 2 | 1300214 | 运动解剖学 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 48 | 16 | 64 | √ |  |
| 3 | 1300314 | 运动生理学 | 5 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 64 | 16 | 80 | √ |  |
| 4 | 1300414 | 体育心理学 | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 40 | 8 | 48 | √ |  |
| 5 | 1300514 | 体育科研方法 | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 32 |  | 32 | √ |  |
| 6 | 1300614 | 体育保健 | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 42 | 6 | 48 | √ |  |
| 小计 | | 6门 | 19 | 9 | 5 | 0 | 3 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 258 | 46 | 304 |  |  |
| 学科平台课程共计6门，必修19学分。 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 专  业  核  心  课  程 | 必  修  课 | 1 | 049301 | 学校体育学 | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 48 |  | 48 | √ |  |
| 2 | 049302 | 田径1 | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 30 | 32 | √ |  |
| 3 | 049303 | 田径2 | 4 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 8 | 56 | 64 | √ |  |
| 4 | 049304 | 体操1 | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 30 | 32 | √ |  |
| 5 | 049305 | 体操2 | 4 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 8 | 56 | 64 | √ |  |
| 6 | 049306 | 篮球 | 4 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 60 | 64 | √ |  |
| 7 | 049307 | 排球 | 4 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 60 | 64 | √ |  |
| 8 | 049308 | 足球 | 4 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 | 60 | 64 | √ |  |
| 9 | 049309 | 武术 | 4 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 | 60 | 64 | √ |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | | | 序  号 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 开课学期和周学时 | | | | | | | | | 学时类型 | | 折算  后总  学时 | 成绩考核 | |
| 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 小  学  期 | 第四学年 | | 理论 | 实践 | 考试 | 考查 |
| 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 |
|  |  |  | 10 | 049313 | 游泳1 | 2 |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  | 2 | 30 | 32 | √ |  |
| 11 | 049314 | 游泳2 | 2 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  | 2 | 30 | 32 | √ |  |
| 12 | 049315 | 健美操 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 30 | 32 | √ |  |
| 13 | 049529 | 乒乓球 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 28 | 32 |  | √ |
| 小计 | | 12 门 | 39 | 12 | 18 | 12 | 8 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 96 | 592 | 688 |  |  |
| 专业核心课程共计12门，必修39学分。 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 专  业  发  展  课  程 | 教  师  教  育  方  向 | 教  育  教  学  理  论  必  修  课 | 1 | 171018 | 教育心理学 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 32 | 0 | 32 | √ |  |
| 2 | 171031 | 教育学基础 | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 32 | 0 | 32 | √ |  |
| 3 | 171032 | 教师职业道德与专业发展 | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 32 | 0 | 32 | √ |  |
| 4 | 049316 | 体育课程与教学论 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 32 |  | 32 | √ |  |
| 5 | 049317 | 体育学科教学论 | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 32 |  | 32 | √ |  |
| 6 | 111999 | 现代教育技术应用 | 2 |  |  |  |  | 1+1 |  |  |  |  | 16 | 16 | 32 | √ |  |
| 小计 | | 6门 | 12 | 0 | 0 | 2 | 4 | 6+2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 176 | 96 | 272 |  |  |
| 教  育  教  学  技  能  类  必  修  课 | 1 | 049550 | 体育学科教学能力综合训练（微格）1 | 1 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 32 | 32 |  | √ |
| 2 | 049551 | 体育学科教学能力综合训练（微格）2 | 1 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 32 | 32 |  | √ |
| 3 | 049552 | 体育学科教学能力综合训练（微格）3 | 1 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 32 | 32 |  | √ |
| 4 | SF0006 | 书法 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 16 | 16 | 32 |  | √ |
| 5 | SF0007 | 现代教育技术应用 | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 16 | 16 | 32 | √ |  |
| 6 | SF0008 | 班级管理和班主任工作 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 10 | 6 | 16 |  | √ |
| 7 | SF0009 | 教师口语训练 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 8 | 8 | 16 |  | √ |
| 小计 | | 7门 | 9 | 2 |  |  | 2 | 4 | 3 |  |  |  | 50 | 142 | 192 |  |  |
| 师  德  与  专  业  发  展  类  必  修  课 | 1 | SF0010 | 教师职业道德 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 16 |  | 16 | √ |  |
| 2 | SF0011 | 教师专业发展 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 8 | 8 | 16 |  | √ |
| 小计 | | 2门 | 2 |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  | 24 | 8 | 32 |  |  |
| 专业发展课程（教师教育方向）必修课共计15门，必修21学分。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教  师  教  育  教  类  选  修  课 | 1 | SF0012 | 中小学教育科研方法 | 1 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 16 |  | 16 |  | √ |
| 2 | 049393 | 体育学科信息化教学技术与应用 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 8 | 8 | 16 |  | √ |
| 3 | 049394 | 体育教学设计与评价 | 1 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 8 | 8 | 16 |  | √ |
| 4 | 049395 | 体育课堂观察方法与技术 | 1 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 8 | 8 | 16 |  | √ |
| 5 | SF0013 | 学生品德发展与道德教育 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 16 |  | 16 |  | √ |
| 6 | SF0014 | 教师礼仪训练 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 8 | 8 | 16 |  | √ |
| 7 | SF0015 | 教学简笔画训练 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 16 | 16 |  | √ |
| 8 | SF0016 | 综合实践活动设计与技术 | 1 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 16 | 16 |  | √ |
| 9 | 049396 | 体育学科教育改革新进展 | 0.5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 8 |  | 8 |  | √ |
| 10 | 049397 | 体育学科课程资源开发与利用 | 0.5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 8 |  | 8 |  | √ |
| 11 | 049398 | 体育学科教育教学研究 | 0.5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 8 |  | 8 |  | √ |
| 12 | 049399 | 体育学科中外教育教学比较 | 0.5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 8 |  | 8 |  | √ |
| 13 | 049374 | 团体操编排 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  | 26 | 6 | 32 |  | √ |
| 14 | 049545 | 体育大课间设计 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 8 | 8 | 16 |  | √ |
| 15 | SF0017 | 学生行为问题与纠正 | 0.5 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 8 |  | 8 |  | √ |
| 16 | 049533 | 生命安全与应急救援教育 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 10 | 6 | 16 |  | √ |
| 17 | 049534 | 体育在线教学技能 | 0.5 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 8 |  | 8 |  | √ |
| 小计 | | 17门 | 14 | 0 |  | 1 |  | 1 | 9 |  | 8 | 10 | 138 | 86 | 224 |  |  |
| 运  动  技  能  类  选  修  课 | 1 | 049401 | 专项导入训练 | 1 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 16 | 16 | 32 |  | √ |
| 2 | 049402 | 田径专项理论与实践1 | 4 |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  | 10 | 118 | 128 | √ |  |
| 3 | 049403 | 田径专项理论与实践2 | 4 |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  | 10 | 118 | 128 | √ |  |
| 4 | 049404 | 田径专项理论与实践3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  | 6 | 90 | 96 | √ |  |
| 5 | 049405 | 田径专项理论与实践4 | 0.5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 8 | 8 | 16 | √ |  |
| 6 | 049473 | 体操专项理论与实践1 | 4 |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  | 10 | 118 | 128 | √ |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | | | 序  号 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 开课学期和周学时 | | | | | | | | | 学时类型 | | 折算  后总  学时 | 成绩考核 | |
| 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 小  学  期 | 第四学年 | | 理论 | 实践 | 考试 | 考查 |
| 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 |
| 专  业  发  展  课  程 | 教  师  教  育  方  向 | 运  动  技  能  类  选  修  课 | 7 | 049474 | 体操专项理论与实践2 | 4 |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  | 10 | 118 | 128 | √ |  |
| 8 | 049475 | 体操专项理论与实践3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  | 6 | 90 | 96 | √ |  |
| 9 | 049476 | 体操专项理论与实践4 | 0.5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 8 | 8 | 16 | √ |  |
| 10 | 049477 | 篮球专项理论与实践1 | 4 |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  | 10 | 118 | 128 | √ |  |
| 11 | 049478 | 篮球专项理论与实践2 | 4 |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  | 10 | 118 | 128 | √ |  |
| 12 | 049479 | 篮球专项理论与实践3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  | 6 | 90 | 96 | √ |  |
| 13 | 049480 | 篮球专项理论与实践4 | 0.5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 8 | 8 | 16 | √ |  |
| 14 | 049481 | 排球专项理论与实践1 | 4 |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  | 10 | 118 | 128 | √ |  |
| 15 | 049482 | 排球专项理论与实践2 | 4 |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  | 10 | 118 | 128 | √ |  |
| 16 | 049483 | 排球专项理论与实践3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  | 6 | 90 | 96 | √ |  |
| 17 | 049484 | 排球专项理论与实践4 | 0.5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 8 | 8 | 16 | √ |  |
| 18 | 049485 | 足球专项理论与实践1 | 4 |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  | 10 | 118 | 128 | √ |  |
| 19 | 049486 | 足球专项理论与实践2 | 4 |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  | 10 | 118 | 128 | √ |  |
| 20 | 049487 | 足球专项理论与实践3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  | 6 | 90 | 96 | √ |  |
| 21 | 049488 | 足球专项理论与实践4 | 0.5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 8 | 8 | 16 | √ |  |
| 22 | 049489 | 乒乓球专项理论与实践1 | 4 |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  | 10 | 118 | 128 | √ |  |
| 23 | 049490 | 乒乓球专项理论与实践2 | 4 |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  | 10 | 118 | 128 | √ |  |
| 24 | 049491 | 乒乓球专项理论与实践3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  | 6 | 90 | 96 | √ |  |
| 25 | 049492 | 乒乓球专项理论与实践4 | 0.5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 8 | 8 | 16 | √ |  |
| 26 | 049493 | 羽毛球专项理论与实践1 | 4 |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  | 10 | 118 | 128 | √ |  |
| 27 | 049494 | 羽毛球专项理论与实践2 | 4 |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  | 10 | 118 | 128 | √ |  |
| 28 | 049495 | 羽毛球专项理论与实践3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  | 6 | 90 | 96 | √ |  |
| 29 | 049496 | 羽毛球专项理论与实践4 | 0.5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 8 | 8 | 16 | √ |  |
| 30 | 049497 | 网球专项理论与实践1 | 4 |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  | 10 | 118 | 128 | √ |  |
| 31 | 049498 | 网球专项理论与实践2 | 4 |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  | 10 | 118 | 128 | √ |  |
| 32 | 049499 | 网球专项理论与实践3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  | 6 | 90 | 96 | √ |  |
| 33 | 049500 | 网球专项理论与实践4 | 0.5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 8 | 8 | 16 | √ |  |
| 34 | 049501 | 武术专项理论与实践1 | 4 |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  | 10 | 118 | 128 | √ |  |
| 35 | 049502 | 武术专项理论与实践2 | 4 |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  | 10 | 118 | 128 | √ |  |
| 36 | 049503 | 武术专项理论与实践3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  | 6 | 90 | 96 | √ |  |
| 37 | 049504 | 武术专项理论与实践4 | 0.5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 8 | 8 | 16 | √ |  |
| 38 | 049505 | 游泳专项理论与实践1 | 4 |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  | 10 | 118 | 128 | √ |  |
| 39 | 049506 | 游泳专项理论与实践2 | 4 |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  | 10 | 118 | 128 | √ |  |
| 40 | 049507 | 游泳专项理论与实践3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  | 6 | 90 | 96 | √ |  |
| 41 | 049508 | 游泳专项理论与实践4 | 0.5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 8 | 8 | 16 | √ |  |
| 42 | 049509 | 健美操专项理论与实践1 | 4 |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  | 10 | 118 | 128 | √ |  |
| 43 | 049510 | 健美操专项理论与实践2 | 4 |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  | 10 | 118 | 128 | √ |  |
| 44 | 049511 | 健美操专项理论与实践3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  | 6 | 90 | 96 | √ |  |
| 45 | 049512 | 健美操专项理论与实践4 | 0.5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 8 | 8 | 16 | √ |  |
| 46 | 049513 | 体育舞蹈专项理论与实践1 | 4 |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  | 10 | 118 | 128 | √ |  |
| 47 | 049514 | 体育舞蹈专项理论与实践2 | 4 |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  | 10 | 118 | 128 | √ |  |
| 48 | 049515 | 体育舞蹈专项理论与实践3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  | 6 | 90 | 96 | √ |  |
| 49 | 049516 | 体育舞蹈专项理论与实践4 | 0.5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 8 | 8 | 16 | √ |  |
| 50 | 049517 | 体能训练专项理论与实践1 | 4 |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  | 10 | 118 | 128 | √ |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | | | 序  号 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 开课学期和周学时 | | | | | | | | | 学时类型 | | 折算  后总  学时 | 成绩考核 | |
| 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 小  学  期 | 第四学年 | | 理论 | 实践 | 考试 | 考查 |
| 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 |
| 专  业  发  展  课  程 | 教  师  教  育  方  向 | 运  动  技  能  类  选  修  课 | 51 | 049518 | 体能训练专项理论与实践2 | 4 |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  | 10 | 118 | 128 | √ |  |
| 52 | 049519 | 体能训练专项理论与实践3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  | 6 | 90 | 96 | √ |  |
| 53 | 049520 | 体能训练专项理论与实践4 | 0.5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 8 | 8 | 16 | √ |  |
| 54 | 049528 | 健美操 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 28 | 32 |  | √ |
| 55 | 049529 | 跳绳 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 28 | 32 |  | √ |
| 56 | 049530 | 羽毛球 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 4 | 28 | 32 |  | √ |
| 57 | 049531 | 网球 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 4 | 28 | 32 |  | √ |
| 58 | 049406 | 体育舞蹈 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 4 | 28 | 32 |  | √ |
| 59 | 049407 | 功能性体能训练 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 | 30 | 32 |  | √ |
| 60 | 049408 | 艺术体操 | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 30 | 32 |  | √ |
| 61 | 049409 | 跆拳道 | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 4 | 28 | 32 |  | √ |
| 62 | 049430 | 东方舞 | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 4 | 28 | 32 |  | √ |
| 63 | 049535 | 健身健美运动 | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 4 | 28 | 32 |  | √ |
| 64 | 049410 | 旱地冰雪运动 | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 4 | 28 | 32 |  | √ |
| 65 | 049411 | 攀岩 | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 4 | 28 | 32 |  | √ |
| 66 | 049412 | 素质拓展运动 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  | 4 | 28 | 32 |  | √ |
| 67 | 049413 | 舞龙舞狮运动 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  | 4 | 28 | 32 |  | √ |
| 68 | 049414 | 户外运动 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  | 4 | 28 | 32 | √ |  |
| 小计 | | 68门 | 180.5 | 0 | 4 | 10 | 108 | 112 |  |  | 113 |  | 514 | 4782 | 5296 |  |  |
| 西  部  特  色  课  程  选  修  课 | 1 | 049546 | 巴蜀民间体育 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 8 | 8 | 16 |  | √ |
| 2 | 049547 | 藏族传统体育 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 8 | 8 | 16 |  | √ |
| 3 | 049548 | 羌族传统体育（古斯都） | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 8 | 8 | 16 |  | √ |
| 4 | 049549 | 彝族传统体育 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 8 | 8 | 16 |  | √ |
| 5 | 049536 | 特殊体育教育 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 16 |  | 16 |  | √ |
| 6 | SF0018 | 乡村教育研究与实践 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 16 | 0 | 16 |  | √ |
| 7 | 049415 | 乡村学校体育课例分析 | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 32 | 0 | 32 |  | √ |
| 8 | 049416 | 乡村体育课程资源开发 | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 32 | 0 | 32 |  | √ |
| 9 | 049422 | 农村地区民族特色校本课程的开发 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 16 | 0 | 16 |  | √ |
| 小计 | | 9门 | 11 |  |  |  |  | 5 |  |  | 10 | 2 | 144 | 32 | 176 |  |  |
| 专业发展课程（教师教育方向）至少选修25学分，其中专项理论与实践为必选限选一项。可跨方向、跨专业选修不超过10学分的课程。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 专  业  发  展  课  程 | 学  术  提  升  方  向 | 选  修  课 | 1 | 039001 | 英语提高课程（考研1） | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 32 |  | 32 |  | √ |
| 2 | 039002 | 英语提高课程（考研2） | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 32 |  | 32 |  | √ |
| 3 | 049431 | 高级运动生理学 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 32 |  | 32 |  | √ |
| 4 | 049432 | 高级运动解剖学 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 32 |  | 32 |  | √ |
| 5 | 049433 | 运动心理学理论与运用 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 32 |  | 32 |  | √ |
| 6 | 049434 | 运动训练学 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 32 |  | 32 | √ |  |
| 7 | 049435 | 运动生物力学 | 2 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 26 | 6 | 32 | √ |  |
| 8 | 049436 | 运动生物化学 | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 26 | 6 | 32 | √ |  |
| 9 | 049437 | 运动人体科学理论前沿 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 16 |  | 16 |  | √ |
| 10 | 049438 | 体育人文社会科学理论前沿 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 16 |  | 16 |  | √ |
| 11 | 049439 | 民族传统体育学理论前沿 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 16 |  | 16 |  | √ |
| 12 | 049440 | 体育运动项目研究进展 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 16 |  | 16 |  | √ |
| 13 | 049441 | 现代社会调查研究 | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 26 | 6 | 32 |  | √ |
| 14 | 049442 | 体质测量与评价 | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 26 | 6 | 32 |  | √ |
| 15 | 049443 | 体育统计学 | 1 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 16 |  | 16 |  | √ |
| 16 | 049444 | 体育文献检索与阅读 | 1 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 10 | 6 | 16 |  | √ |
| 17 | 049445 | 体育专业英语 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 32 |  | 32 |  | √ |
| 18 | 049446 | 体育场馆经营与管理 | 2 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 22 | 10 | 32 | √ |  |
| 19 | 049447 | 体育俱乐部经营与管理 | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 26 | 6 | 32 | √ |  |
| 20 | 049448 | 体育产业概论 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 28 | 4 | 32 | √ |  |
| 21 | 049449 | 体育经济学 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 32 |  | 32 | √ |  |
| 22 | 049450 | 社会体育导论 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  | 32 | √ |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | | | 序  号 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 开课学期和周学时 | | | | | | | | | 学时类型 | | 折算  后总  学时 | 成绩考核 | |
| 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 小  学  期 | 第四学年 | | 理论 | 实践 | 考试 | 考查 |
| 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 |
| 专  业  发  展  课  程 | 学  术  提  升  方  向 | 选  修  课 | 23 | 049451 | 健身理论与指导 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 24 | 8 | 32 | √ |  |
| 24 | 049452 | 体育市场营销 | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 28 | 4 | 32 | √ |  |
| 25 | 049453 | 体育赛事策划与组织 | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 16 | 16 | 32 | √ |  |
| 26 | 049454 | 体育管理学 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 32 |  | 32 | √ |  |
| 27 | 049455 | 体育伦理学 | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 32 |  | 32 |  | √ |
| 28 | 049456 | 运动处方理论与实践 | 2 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 24 | 8 | 32 | √ |  |
| 29 | 049457 | 运动营养学 | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 26 | 6 | 32 | √ |  |
| 30 | 049458 | 体适能评定与方法 | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 16 | 16 | 32 | √ |  |
| 31 | 049459 | 运动伤害防护与急救 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 24 | 8 | 32 | √ |  |
| 32 | 049460 | 民族传统体育概论 | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 26 | 6 | 32 |  | √ |
| 33 | 049461 | 中国武术导论 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 24 | 8 | 32 | √ |  |
| 34 | 049462 | 中国传统养生理论 | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 32 |  | 32 | √ |  |
| 35 | 049463 | 休闲体育概论 | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 16 | 16 | 32 | √ |  |
| 36 | 049464 | 体育旅游概论 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 32 |  | 32 | √ |  |
| 37 | 049465 | 运动员选材 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 8 | 8 | 16 |  | √ |
| 38 | 049466 | 运动竞赛学 | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 26 | 6 | 32 |  | √ |
| 39 | 049467 | 奥林匹克学 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 32 |  | 32 |  | √ |
| 40 | 049468 | 体育美学 | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 32 |  | 32 |  | √ |
| 41 | 049469 | 体育法学概论 | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 32 |  | 32 |  | √ |
| 42 | 049470 | 军事体育概论 | 1 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 8 | 8 | 16 |  | √ |
| 小计 | | 42门 | 80 |  | 2 | 18 | 18 | 18 | 13 |  | 8 | 10 | 1048 | 168 | 1216 |  |  |
| 专业发展课程（学术提升方向）选修46学分，可跨方向、跨专业选修不超过20学分的课程，其中专项理论与实践为必选。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 文  化  素  质  拓  展  与  综  合  实  践 | | 必  修  课 | 1 | 100G25 | “十个一”教育养成活动（1） | 1 | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 16 | 16 |  | √ |
| 2 | 100G26 | “十个一”教育养成活动（2） | 1.5 |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  | 24 | 24 |  | √ |
| 3 | 100G27 | “十个一”教育养成活动（3） | 1.5 |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  | 24 | 24 |  | √ |
| 4 | 100G28 | “十个一”教育养成活动（4） | 1 |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  | 16 | 16 |  | √ |
| 5 | 100G29 | “十个一”教育养成活动（5） | 1 |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  | 16 | 16 |  | √ |
| 6 | 100G30 | “十个一”教育养成活动（6） | 1 |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  | 16 | 16 |  | √ |
| 7 | 100G24 | 劳动教育 | 1 |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  | 16 | 16 |  | √ |
| 8 | 049378 | 创新创业实践训练 | 2 |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  | 32 | 32 |  | √ |
| 9 | 049419 | 教育见习（专业实践训练） | 2 |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  | 32 | 32 |  | √ |
| 10 | 049420 | 教育实习(毕业综合训练) | 4 |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  | 64 | 64 |  | √ |
| 11 | 049421 | 毕业论文 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  | 64 | 64 |  | √ |
| 小计 | | 11门 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 320 | 320 |  |  |
| 该模块必修20学分。 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**2.课程与毕业要求支撑矩阵**

表4：课程体系支撑毕业要求的矩阵图

| **毕业要求**  **课程名称** | **毕业要求1**  **师德规范** | | | **毕业要求2**  **教育情怀** | | | **毕业要求3**  **学科素养** | | | **毕业要求4**  **教学能力** | | | **毕业要求5**  **班级指导** | | | **毕业要求6**  **综合育人** | | | **毕业要求7**  **学会反思** | | | **毕业要求8**  **沟通合作** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **价值认同** | **职业规范** | **职业理想** | **热爱教育** | **关爱学生** | **体智兼备** | **学科基础** | **运动技能** | **学科融合** | **教学理念** | **教学实施** | **实践创新** | **班级管理** | **活动组织** | **教育指导** | **学科育人** | **实践育人** | **协同育人** | **自主学习** | **职业规划** | **教学反思** | **沟通技巧** | **集体意识** | | **合作能力** |
| 职业生涯规划与指导 |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | H |  |  |  |  | |
| 信息素养与终身学习 |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | M |  |  |  |  |  | L | H |  | H |  |  |  | |
| 体育教育专业导论和学业发展指导 |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  | |
| 思想道德修养与法律基础 |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 中国近现代史纲要 | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  | |
| 马克思主义基本原理 | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  | |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  | L |  |  |  |  | |
| 形势与政策 |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  | L |  |  |  |  | |
| 军训和军事理论教育 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  | H |  | |
| 大学英语 |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  | M |  | H |  |  | |
| 大学语文 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | |
| 大学计算机基础 |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | M |  |  |  |  |  | L | H |  | H |  |  |  | |
| 体育学概论 |  | M |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 运动解剖学 |  |  |  |  |  |  | H |  | M |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  | |
| 运动生理学 |  |  |  |  | H |  | H |  | M |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 运动心理学 |  |  |  |  |  | M | H |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  | |
| 体育科研方法 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | M |  | L |  | H |  |  |  | |
| 学校体育学 |  |  |  | H |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  | M |  | L |  |  |  |  |  | |
| 体育保健学 |  |  |  |  |  | H | H |  |  |  |  |  |  |  | M |  | M |  |  |  |  |  |  |  | |
| 田径 |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 体操 |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  | |
| 篮球 |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | |
| 足球 |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | |
| 排球 |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | |
| 游泳 |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 武术 |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 健美操 |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 教育心理学 |  |  |  |  | H |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 教育学基础 |  |  |  | H |  |  | M |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 体育课程标准与教材研究 |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H | H |  |  |  |  |  | M |  |  |  | H | L |  |  | |
| 体育课程教学论 |  |  |  | H |  |  |  |  |  | H | H |  |  |  |  |  | M |  | M |  |  |  |  |  | |
| 现代教育技术应用 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H |  |  |  |  | M |  | H |  |  |  |  |  | |
| 体育学科教学能力综合训练（微格） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  | H | M |  |  | H |  |  | |
| 书法 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  | |
| 教师口语训练 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  | H |  |  |  | H |  |  | |
| 教师职业道德与专业发展 |  |  | H |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  | |
| 专项理论与实践1 |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 专项理论与实践2 |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 专项理论与实践3 |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | |
| 专项理论与实践4 |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | |
| 运动训练学 |  |  |  |  |  | H |  |  | H |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  | |
| “十个一”教育养成活动 |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  | H |  | L |  |  |  |  | |
| 创新创业实践训练 |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  | |
| 教育见习 |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | M |  |  | M |  | M |  | M |  |  | |
| 教育研习 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  | H |  | |
| 教育实习 |  |  |  |  | H |  | M |  |  |  | H |  |  |  | H | H |  | M |  | H |  |  |  | H | |
| 毕业论文 |  |  |  |  |  |  | H |  | M |  |  | H |  |  |  |  |  |  | H |  | M |  |  |  | |

说明：“H”表示课程对毕业要求高支撑，“M”表示课程对毕业要求中支撑，“L”表示课程对毕业要求低支撑。

九、说明

**1.应用范围**

本培养方案适用于四川师范大学体育学院体育教育本科专业，自2019级起执行。

**2.修订说明**

本培养方案在2013版基础上修订形成。自2017年9月起，本专业分别组织召开了中小学教师座谈会、用人单位座谈会、校友座谈会等会议，发放了用人单位和毕业生调查问卷，就培养目标、毕业要求、课程设置征求意见。在分析各方意见的基础上，结合本专业实际，对标《普通高等学校师范类专业认证实施办法》，最终形成本培养方案。

**3.其他说明**

附：毕业要求分解指标点

表4：本专业毕业要求指标点一览表

|  |  |
| --- | --- |
| 专业毕业要求 | 专业毕业要求指标点描述 |
| **1. [师德规范]**领悟并践行社会主义核心价值观，了解习近平新时代中国特色社会主义理论体系，贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，能够为人师表，具有依法执教意识和高尚师德师风修养，立志成为“四有”好老师。 | **1.1价值认同：**学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，理解社会主义核心价值观并能自觉践行； |
| **1.2职业规范：**贯彻党的教育方针，学习和遵守教师职业道德与政策法规，熟悉国家关于体育基础教育改革的文件与政策； |
| **1.3职业理想：**立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。 |
| **2. [教育情怀]**理解中学体育教育工作的价值，热爱体育教育专业，具有坚定的从教信念和扎根西部的教育情怀，具有强烈的教师职业认同与职业操守、社会担当与健全人格、人文情怀与科学精神，具有高度责任心和持续进取心，做学生品格锤炼、全面发展的引路人。 | **2.1热爱教育：**热爱体育教育专业，认同中学体育工作对“健康中国”建设的价值，具有强烈的教师职业认同与职业操守，具有奉献西部体育教育事业的热忱； |
| **2.2关爱学生：**具有人文情怀与科学精神，尊重学生人格，富有高度责任心和持续进取心，具有正确的人生观和价值观，能帮助学生树立健康体育观的意识； |
| **2.3体智兼备：**理解中学体育教师的专业特点，具有体魄强健、积极乐观、品德高尚的综合素养以及社会担当与健全人格，能够做学生品格锤炼、智体兼备的引路人。 |
| **3.[学科素养]**理解体育学科的教育学、社会学、生物学基本原理，具有过硬的运动技能与扎实的体育教育专业知识，初步形成促进青少年身体发展的体育学科知识体系，了解教师教育、健康教育、运动训练以及运动技能学习与动作发展等领域的学科交叉知识，能够胜任课外体育活动、课余训练与竞赛等学校体育活动的组织、实施。 | **3.1学科基础：**理解支撑体育学科的教育学、生理学、心理学、社会学等基本原理与方法，初步形成促进青少年身心发展的体育学学科知识体系，掌握体育教育的基本理论以及科学健身、运动训练的理论方法； |
| **3.2运动技能：**掌握中学体育教学所需的田径、体操、武术、游泳、球类等多项示范技能，同时精通至少一个运动项目，运动技能达到相当于国家二级运动员及以上水平，执裁能力达到相当于二级裁判员及以上水平； |
| **3.3学科融合：**了解教师教育、健康教育、运动训练等相关学科领域的方法与应用，以及运动技能学习与动作发展等学科交叉知识，能够胜任课外体育活动、课余训练与竞赛等学校体育工作。 |
| **4. [教学能力]**了解先进的教育思想，能够依据体育与健康课程标准结合中学生身心发展与运动技能学习规律，进行科学的教学设计、实施与评价；了解现代信息技术在优化体育教学和转变体育学习方式中的作用，理解体育学科教学特点，掌握体育教学知识和教学技能；具有初步开展创新性体育教学活动和教学研究能力。 | **4.1教学理念：**了解先进的教育思想，理解教师教育相关知识，熟悉体育与健康课程标准的教学理念、课程目标、课程评价，能坚持“以人为本” “健康第一”的指导思想； |
| **4.2教学实施：**理解体育学科教学特点，掌握体育教学知识和教学技能，掌握必要的信息技术等辅助教学手段，能针对中学生身心发展和运动技能学习规律，进行教学设计、实施和评价； |
| **4.3实践创新：**能够结合现代信息技术手段，灵活运用专业知识和技能，解决课堂教学、课外锻炼、竞赛执裁、业余训练、健身指导中遇到的问题，具备一定的体育教学研究能力。 |
| **5. [班级指导]**掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，具有德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导能力，能够胜任班主任工作，根据西部现实情况整合各种教育资源组织有效的班级活动，通过体育活动开展德育心理健康教育工作。 | **5.1班级管理：**树立德育为先理念，了解德育原理与方法，掌握中学班级组织与建设的工作规律和基本方法； |
| **5.2活动组织：**能够针对班级实际和学生特点，结合体育教育活动进行班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价； |
| **5.3教育指导：**能够在教育实习与见习中承担班主任工作，整合各种教育资源，有效组织课余锻炼、竞赛等班团活动，发挥体育优势开展德育与心理健康教育工作。 |
| **6.[综合育人]**了解中学生身体发育、心理发展和养成教育规律，理解体育学科育人的内涵和价值，掌握综合育人的方法和途径，在体育教学及课外体育实践中，能够实现“以体育人”，对学生进行全面的教育和引导。 | **6.1学科育人：**了解中学生身心发展和养成教育规律，理解体育学科育人价值，能够在体育课程教学中融入思政、德育、美育等内容，实现综合育人； |
| **6.2实践育人：**了解中学文化和教育活动的内涵和方式，能参与学校体育文化建设，组织体育教育运动竞赛等主题教育和社团活动，促进学生全面、健康发展； |
| **6.3协同育人：**能够建立良好的师生关系，能与家长、社区进行有效沟通与合作，形成家、校、社综合育人的合力。 |
| **7. [学会反思]**具有终身学习与专业发展意识，具备历史眼光与全球视野，以及强烈的好奇心，了解国内外体育基础教育的动态，具备创新精神与批判性思维，能够运用批判性思维、反思方法和技能，分析和解决西部体育教育教学问题。 | **7.1自主学习：**了解国内外基础教育改革发展趋势，把握教师专业的发展目标和方向，具有自主学习和自我提升的能力； |
| **7.2职业规划：**了解体育教育专业发展核心内容和体育教师发展阶段路径，能够结合体育行业的就业愿景合理制定学习和职业发展规划； |
| **7.3教学反思：**掌握体育教育科学研究的方法和技能，能够从学生学习、课程教学、教学研究等方面进行反思，具备分析解决西部学校体育教学问题的能力。 |
| **8. [沟通合作]**理解体育学习共同体的内涵和作用，掌握学习共同体建设所需的沟通交流与团队协作等技能，具备良好的和谐能力、合作精神、组织协调能力和社会适应能力，能够组织体育相关的学习共同体实践活动。 | **8.1沟通技巧：**具有健康积极的人际交往意识，掌握行为仪态、语言表达、运动礼仪等沟通合作技能，具有建立融洽人际关系和良好工作氛围能力； |
| **8.2集体意识：**理解学习共同体的意义，能够主动参与学校或教师组织的互动交流、教学研究等活动，具有建立体育学习共同体意愿； |
| **8.3合作能力：**理解体育运动具有培养团队合作的功能，在体育竞赛活动中掌握团队合作的基本技能，具备良好的团队合作精神和社会适应能力。 |